

Галина Геннадьевна Матюшко, педагог социальный,
государственное учреждение образования "Центр коррекционно-развивающего
обучения и реабилитации Оршанского района"

Сотрудничество ЦКРОиР с волонтерами, как первый шаг формирования толерантности у подрастающего поколения

Мы исключили эту часть людей из общества, и надо вернуть их назад, в общество, потому, что они могут нас чему-то научить. Жан Ванье

Одним из важнейших условий перехода к инклюзивному образованию является формирование толерантности.

Проблема толерантности приобретает особое значение в связи с развитием у нас в стране идеи инклюзивного образования, в рамках которого происходит включение детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов в образовательную среду. Чем дальше мы движемся вперед, тем очевиднее становится значимость толерантного отношения, как к "особому ребенку", так и к проблеме его обучения и развития в целом.

Волонтерство – удивительное движение, которое дает колоссальную возможность реализовать себя, свои творческие планы, идеи, потенциал. Помочь, не требуя ничего взамен. Помогает человеку подняться над собственными проблемами и увидеть беды и заботы других людей, а главное, щедро дарить "особым детям" радость, надежду и душевное тепло.

Волонтерское движение основывается на дружеских отношениях и на взаимной вырубке. Что испытывают дети, когда помогают кому-то? Радость, удовлетворение, чувство собственной значимости и пользы? Возможно. Но главное в том, что они отдают частичку своей души другому человеку.

На протяжении 18 лет такую частичку отдают волонтеры учреждений общего среднего и дошкольного образования Оршанского региона детям с тяжёлыми и множественными нарушениями (далее – ТМН), обучающимся в государственном учреждении образования "Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Оршанского района" (далее – ЦКРОиР).

Ежегодно в ЦКРОиР совместно с волонтерскими отрядами учреждений образования планируется работа совместных мероприятий. Поэтому встречи с волонтерами в ЦКРОиР проводятся регулярно (2-3 раза в месяц).

За последние три года в ЦКРОиР расширился спектр форм и способов взаимодействия с волонтерами. Если ранее волонтеры в основном приходили с подарками, оказывали материальную помощь в подготовке обучающихся с ТМН к новому учебному посредством приобретения канцтоваров, игровых и развивающих пособий, спортивного инвентаря и пр.; то сейчас – это совместные конкурсы и творческие мастерские по изготовлению поделок, концертные и развлекательные программы, поздравительные программы к праздничным календарным датам и др.

Сейчас с ЦКРОиР сотрудничают восемь постоянных волонтерских отрядов.

Тепло своей души обучающимся с ТМН уже многие годы дарят волонтеры и учащиеся: гимназии №1, СШ №3, СШ №17, СШ №20, СШ №21, СШ №23 города Орши; Оршанского районного центра физической культуры туризма и краеведения детей и молодежи.

В 2019 году обучающиеся ЦКРОиР приобрели новых друзей в качестве волонтеров молодежной палаты при Оршанском районном Совете депутатов.

Сотрудничество с волонтерами позволяет каждому "особому ребёнку" быть не только зрителем мероприятий, но и активным участником (в меру своих способностей и возможностей), что способствует более успешной социализации детей с особенностями психофизического развития в обществе, развитию их коммуникативных навыков и жизненных компетенций.

За период сотрудничества с ЦКРОиР члены волонтерских групп и творческие коллективы школ провели большое количество мероприятий развлекательного, спортивного, музыкального, театрального и циркового характера, прикладной деятельности. В ходе указанных мероприятий организовывалась совместная деятельность не только волонтеров и детей с ограниченными возможностями, но и их родителей и педагогов.

Такая деятельность позволила создать атмосферу взаимопонимания, помогла протянуть руку помощи нуждающимся и дала возможность не потерять надежду в тепло и доброту человека. А доброту, как известно, может услышать глухой и увидеть слепой.

Что может быть прекраснее, когда ты видишь улыбки, горящие глаза и благодарные лица детей и родителей, которые делают всех сильнее и помогают лучше понимать и воспринимать жизнь.

Общение с волонтерами положительно влияет на психологическое здоровье обучающихся с ТМН, которые приобрели в процессе совместной деятельности эмоциональное благополучие и комфорт. А результаты их продуктивной деятельности (поделки, успехи в конкурсах и т.п.), в свою очередь, оказали эффективное воздействие на родителей, которые, начали по-другому воспринимать своих детей. В результате чего родители стали организовывать общую творческую деятельность в быту, приобщая к этому всех членов семьи.

Взаимодействие с волонтерами позволяет развиваться в разных направлениях не только детям с особенностями психофизического развития, но и самим волонтерам, которые безвозмездно отдают свое время и силы на благо других людей. У детей-волонтеров возникает потребность что-то делать сообща, и не просто делать, а совершать добрые поступки, что формирует у них толерантность, которой так не хватает в современном подростковом мире.

Так волонтеры, обучающиеся учреждений образования, стали не просто сострадать к детям-инвалидам, но и принимать их такими, какие они есть, научились видеть в них своих сверстников, и научились сами взаимодействовать с детьми с особенностями в развитии. Благодаря чему у обучающихся с ТМН приобрелся новый опыт, специальные навыки и знания, установились личные контакты со здоровыми сверстниками, а у волонтеров сформировались толерантные и эмпатийные качества.

Таким образом, организованная в ЦКРОиР, посредством сотрудничества с

волонтерами, совместная деятельность обычных и ”особых“ детей, способы общения, характер деятельности, определённый способ поведения, принесла удовлетворение всем детям и взрослым.

На современном этапе идея толерантности по отношению к иным людям сменяется уважением к ним, на место главенства идеи человеческой полезности приходит культура человеческого достоинства.

Поэтому общение и взаимодействие с детьми с ограниченными возможностями для обычных детей даёт опыт совместной с ”особыми детьми“ деятельности, при осознанной и продуманной педагогической и воспитательной работе приводит к более внимательному и заботливому отношению к окружающему миру, формированию активной жизненной позиции, проявлению таких черт характера как доброжелательность, великодушие, человеколюбие, милосердие.

А для детей-инвалидов общение со здоровыми сверстниками даёт модель здоровой, полноценной жизни, предоставляет условия для наиболее полного раскрытия потенциала.

Соответственно, сотрудничество учреждений общего среднего образования и специального образования посредством совместной деятельности волонтеров с детьми с особенностями в развитии сейчас актуально.

Именно в волонтерской деятельности можно найти себя, открыть скрытые возможности и таланты, которые будут приносить пользу другим людям.

В любом обществе существует немалое количество людей, чьи возможности в реализации независимого образа жизни ограничены.

Общая задача учреждений образования заключается в том, чтобы из стен школ вышли учащиеся не только с багажом знаний, но и обладающие толерантностью в качестве основы своей жизненной позиции, сформированной в процессе реального общения всех детей.

Дети, подрастающее поколение – это успешное будущее нашей страны. И, мы, взрослые в ответе за каждого ребенка.

Все дети разные, но прежде всего они – дети!

Педагог социальный

Матюшко Г.Г.